

FORMATO DE CUESTIONARIO**F39-9211-08** Versión 01, Mayo de 2012**PROCESO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**Centro de Gestión Industrial
Sistema Integrado de
Gestión**1. DATOS GENERALES****ESPECIALIDAD: Técnico en Aplicación de Procedimientos de Laboratorio en Química****COMPETENCIA:** Alistamiento de laboratorio químico**RESULTADO DE APRENDIZAJE:** Organizar espacios de laboratorio químico acorde con procedimiento técnico.**EVIDENCIA 5.** Guía de conocimiento operaciones de limpieza y desinfección de instalaciones del laboratorio químico.**Nombre del Aprendiz:** _____**Número de Identificación:** _____ **Ficha:** _____**Nombre del Instructor:** Leydi Nova Vanegas**Ciudad y fecha:** Bogotá D.C. _____**2. ACTIVIDADES DE INICIACIÓN**

Crea un crucigrama que incluya las palabras correspondientes a cada definición proporcionada. Luego, intercambia tu crucigrama con un compañero, entregándole únicamente las pistas que describen cada término. El ganador será quien logre completarlo en el menor tiempo posible.

Conceptos clave en limpieza y desinfección**Horizontales:**

1. Proceso que elimina microorganismos mediante el uso de calor, químicos o radiación. (**Esterilización**)
2. Capacidad de una sustancia para actuar como ácido o base según el medio en el que se encuentre. (**Sustancia anfótera**)
3. Sustancia capaz de resistir cambios en el pH de una solución. (**Sustancia buffer o tampón**)
4. Estado en el que un objeto está libre de impurezas visibles o invisibles. (**Limpieza**)
5. Proceso químico para reducir la cantidad de microorganismos en una superficie. (**Desinfección**)
6. Nivel de concentración de iones hidrógeno en una sustancia. (**pH**)
7. Tipo de suciedad que no se adhiere a las superficies y puede eliminarse fácilmente con agua o aire. (**Suciedad libre**)
8. Mezcla en la que partículas microscópicas quedan dispersas en un líquido sin disolverse. (**Coloide**)

Verticales:

1. Proceso que implica la reducción de microorganismos en tejidos vivos mediante sustancias químicas. (**Antisepsia**)
2. Fenómeno en el que dos líquidos inmiscibles se mezclan formando gotas suspendidas. (**Emulsión**)
3. Suciedad difícil de eliminar, fuertemente adherida a las superficies. (**Suciedad incrustada**)
4. Eliminación de residuos, microorganismos y agentes contaminantes para evitar riesgos sanitarios. (**Saneamiento**)
5. Estado químico de una sustancia con valores de pH superiores a 7. (**Alcalinidad**)
6. Estado químico de una sustancia con valores de pH inferiores a 7. (**Acidez**)
7. Material utilizado para desgastar o pulir superficies. (**Agente abrasivo**)
8. Tipo de suciedad que se adhiere a las superficies y requiere productos químicos o físicos para su eliminación. (**Suciedad adherente**)

3. ACTIVIDADES DE DESARROLLO

- 3.1** Realiza un dibujo donde expliques cada una de las palabras escritas anteriormente.

3.2 Establece diferencias entre:

- a) Agente limpiador y agente desinfectante.
- b) Jabón y detergente. Mencione las características.
4. Menciona algunas técnicas de limpieza según su objeto, método manual y método alternativo.
5. Menciona los cinco factores que determinan la efectividad de una limpieza. Explica y representa mediante dibujos.
6. Indica a partir de esquemas o dibujos la acción molecular del detergente al momento de remover el mugre.
7. ¿Cómo se clasifican los detergentes y que función cumple cada uno de estos?
8. ¿Qué es un tensoactivo y para qué sirve?
9. Indica ¿cuáles son los principales métodos de esterilización y en qué consisten?
10. Elabora un cuadro en el que expliques los diferentes tipos de desinfectantes químicos con un dibujo de ejemplo, uso y función. (desinfectantes de alto, mediano y bajo nivel)
11. Explica cada una de las técnicas de desinfección.
12. Dibuja y explica para qué se hace la limpieza de un laboratorio, un equipo y un area de trabajo para análisis de muestras.
13. Realiza una infografía o vídeo creativo con la información recopilada en esta guía.

OBSERVACIÓN.

APROBADO	
AUN NO APROBADO	

Firma Instructor_____

Firma Aprendiz_____